



MINISTERO DELLA DIFESA

DIREZIONE GENERALE PER IL PERSONALE MILITARE

**CONCORSO, PER ESAMI, PER L'AMMISSIONE DI COMPLESSIVI 40 GIOVANI AI LICEI ANNESSI ALLA SCUOLA MILITARE AERONAUTICA "GIULIO DOHUET" PER L'ANNO SCOLASTICO 2024-2025, INDETTO CON DECRETO DIRIGENZIALE N. M_D AB05933 REG2024 0194415 DEL 26 MARZO 2024, PUBBLICATO SUL PORTALE UNICO DEL RECLUTAMENTO IN DATA 02 APRILE 2024 E SUL PORTALE DEI CONCORSI ON-LINE DELLA DIFESA IN DATA 03 APRILE 2024.
PROVA PRELIMINARE DI CUI ALL'ART. 8, COMMA 1, LETTERA C.**

AVVISO

1. Si comunica ai concorrenti interessati che sono disponibili alcuni esempi della stessa tipologia di esercizi logico-deduttivi che saranno somministrati nella prova preliminare, di cui all'art. 8, comma 1, lettera c. del bando.
2. **Il presente avviso ha valore di notifica a tutti gli effetti e per tutti i concorrenti.**
3. Altresì, si comunica che il presente avviso, a mero fine informativo, verrà pubblicato anche sul portale unico del reclutamento (www.inpa.gov.it).

Roma, 17 Aprile 2024

Firmato
IL DIRIGENTE RESPONSABILE



Aeronautica Militare

Centro di Selezione



PROVA PRELIMINARE

Scuola Militare Aeronautica
"Giulio Douhet"
2024

PAGINA

NON SCRITTA

DEFINIZIONE DELLE TIPOLOGIE DI ITEM ATTITUDINALI

I test attitudinali sono strumenti atti a valutare quelle capacità di base (abilità e potenzialità intellettive) ritenute necessarie per l'apprendimento e il miglior rendimento in un determinato compito o attività lavorativa. Tali capacità sono riconducibili ad un insieme di numerosi fattori indipendenti e specifici e possono essere classificati in: ragionamento verbale, numerico, astratto e spaziale.

I test attitudinali permettono, quindi, di misurare un gruppo di abilità relativamente indipendenti, mettendo a confronto i punteggi dei soggetti.

Nello specifico:

RAGIONAMENTO VERBALE:

I quesiti di logica verbale non sono test di logica in senso stretto poiché, nella logica verbale, entrano in gioco, oltre alla sintassi e al ragionamento logico di informazioni scritte, anche: il linguaggio, il significato, la semantica.

RAGIONAMENTO NUMERICO:

I quesiti di logica numerica misurano la capacità di fare delle inferenze sui numeri e di trarre le conclusioni conseguenti a partire dalle informazioni presentate (capacità di calcolo, uguaglianze, interpretazione di informazioni numeriche).

RAGIONAMENTO ASTRATTO:

I quesiti di logica astratta misurano le abilità di pensiero strategico, l'attitudine e la velocità percettiva relativa a fattori specifici; valutano le capacità di ragionamento «pure», cioè non condizionate dall'esperienza pregressa né dal livello culturale.

RAGIONAMENTO SPAZIALE:

I quesiti di logica spaziale misurano le abilità di ragionamento meccanico, di riconoscere gli orientamenti in cui è presentata una data struttura nello spazio, di manipolazione di configurazioni in uno scenario bidimensionale e/o tridimensionale, di memoria (di date configurazioni spaziali).

N.B.:

GLI ESERCIZI RIPORTATI NELLE PAGINE SUCCESSIVE SONO ESPLICATIVI DELLE TIPOLOGIE SOPRA DESCRITTE E CHE SARANNO OGGETTO DELLA PROVA PRESELETTIVA.

ESSI FORNISCONO ELEMENTI UTILI PER COMPRENDERE I MECCANISMI NECESSARI ALLA LORO RISOLUZIONE.

DURANTE LA PROVA POTRANNO ESSERE SOMMINISTRATI ESERCIZI ANCHE ANALOGHI, LA CUI RISOLUZIONE AVRA' ALLA BASE MECCANISMI SIMILARI, CON DIFFERENTI LIVELLI DI DIFFICOLTA'.

RAGIONAMENTO VERBALE

1. In questa tipologia di esercizio vengono presentati una serie di brani, di lunghezza variabile, seguiti da più quesiti riguardanti il contenuto. Il vostro compito è quello di leggere il brano e rispondere alle domande che sono riportate di seguito.

Osservate l'esempio per meglio comprendere il meccanismo di risoluzione:

Sul versante economico ci sono chiari indizi di veloci mutamenti, uno dei quali è connesso con la ristrutturazione delle aziende. La stabilità delle aziende era un tempo di media durata, ora invece la ristrutturazione è sempre più frequente anche per fronteggiare la concorrenza internazionale.

Dal testo si può sicuramente desumere che:

- A. le piccole imprese del nostro paese non hanno problemi di ristrutturazione;
- B. la concorrenza internazionale ha un peso nella necessità per le aziende di ristrutturazioni più frequenti rispetto al passato;
- C. il nostro paese si regge sulle piccole e medie imprese;
- D. i prodotti del nostro paese sono competitivi;
- E. a breve molte aziende saranno costrette alla chiusura.

Nell'esempio sopra proposto, tra le alternative di risposta suggerite, l'unica affermazione che può essere sicuramente desunta dal brano è l'alternativa di risposta **B**.

2. In questa tipologia di esercizi troverete una parola stimolo seguita da cinque diverse alternative di risposta (1, 2, 3, 4, 5). Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola che contiene la parola di **SENSO COMPIUTO** che rappresenta l'anagramma della parola stimolo.

Osservate i due esempi sottostanti per meglio comprendere i meccanismi di soluzione.

Esempio 1.

Caduto				
Accado	Caduta	Ducato	Catudo	Curato
Alternativa 1.	Alternativa 2.	Alternativa 3.	Alternativa 4.	Alternativa 5.

Lo stimolo contiene la parola *CADUTO*. Le alternative 1, 2 ed 5 contengono delle parole che non sono degli anagrammi della parola stimolo: *ACCADO* non contiene la lettera *T*, *CADUTA* non contiene la lettera *O* e *CURATO* non contiene la lettera *D*. Nell'alternativa 4 si ha *CATUDO* che è un'anagramma della parola stimolo, ma **NON** è una parola di senso compiuto. L'alternativa 3, *DUCATO*, è la sola che presenta un'anagramma della parola stimolo ed è di senso compiuto. Per questo motivo, **l'alternativa 3** è la risposta corretta.

Esempio 2.

Nipote				
Piteno	Pieno	Netopi	Ponte	Pitone
Alternativa 1.	Alternativa 2.	Alternativa 3.	Alternativa 4.	Alternativa 5.

NIPOTE è la parola stimolo. Tra le cinque alternative di risposta, solo **PITONE** è un'anagramma di senso compiuto della parola stimolo. Per questo motivo, **l'alternativa 5** è la risposta corretta.

RAGIONAMENTO NUMERICO

In questa tipologia di esercizi lavorerete con i numeri, in particolare, lo stimolo è composto da un'espressione numerica, nella quale troverete dei punti interrogativi al posto dei segni aritmetici che legano i vari numeri. Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta (1, 2, 3, 4, 5), la sola che permette di completare correttamente l'espressione numerica, sostituendo i segni aritmetici presenti in una delle alternative di risposta ai punti interrogativi.

N.B.: i segni aritmetici presenti nelle alternative di risposta devono essere sostituiti ai punti interrogativi nell'ordine in cui si trovano; quindi, il primo segno aritmetico sostituisce il primo punto interrogativo mentre il secondo segno aritmetico sostituisce il secondo punto interrogativo. Inoltre, è importante notare come le operazioni debbano essere fatte nell'ordine in cui si trovano, da sinistra a destra, e non in base alla tipologia di operazioni che si hanno.

Osservate gli esempi sottostanti per meglio comprendere i meccanismi di soluzione.

Esempio 1.

7	?	3	?	5	=	9
---	---	---	---	---	---	---

- Alternativa 1.** - x
Alternativa 2. + +
Alternativa 3. - +
Alternativa 4. - -
Alternativa 5. + -

Se sostituiamo i segni aritmetici della prima alternativa di risposta si ottiene $7 (-) 3 (x) 5 = 9$, ma $7-3=4$, $4x5=20$: quindi, questa risposta è errata. Il risultato derivante dall'utilizzo della seconda alternativa di risposta sarebbe 15 ($7+3+5=15$), della quarta alternativa di risposta sarebbe -1 ($7-3-5=-1$), della quinta alternativa sarebbe 5 ($7+3-5=5$). Queste risposte, quindi, sono sbagliate. Sostituendo i segni aritmetici presenti nella terza alternativa di risposta si ottiene: $7 (-) 3 (+) 5 = 9$, $7-3=4$, $4+5=9$. L'equazione che ne deriva è corretta: quindi, **l'alternativa 3** è la risposta corretta.

Esempio 2.

2	?	3	?	1	=	5
---	---	---	---	---	---	---

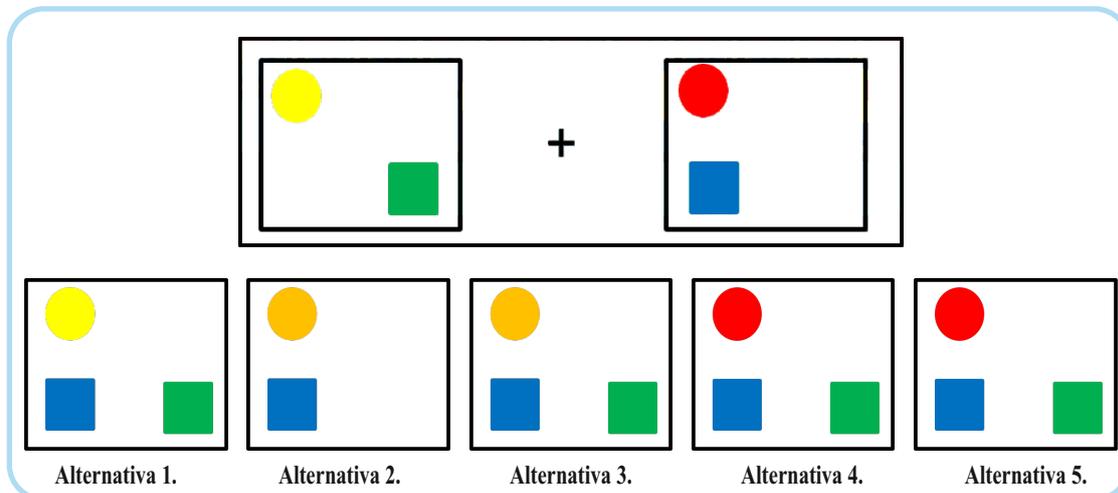
- Alternativa 1.** + +
Alternativa 2. x x
Alternativa 3. x +
Alternativa 4. + -
Alternativa 5. x -

In questo caso la sola alternativa di risposta che permette di completare correttamente l'equazione è la **5**: $2 (x) 3 (-) 1 = 5$, $2x3=6$, $6-1=5$. Quindi, **l'alternativa 5** è la risposta corretta.

RAGIONAMENTO ASTRATTO

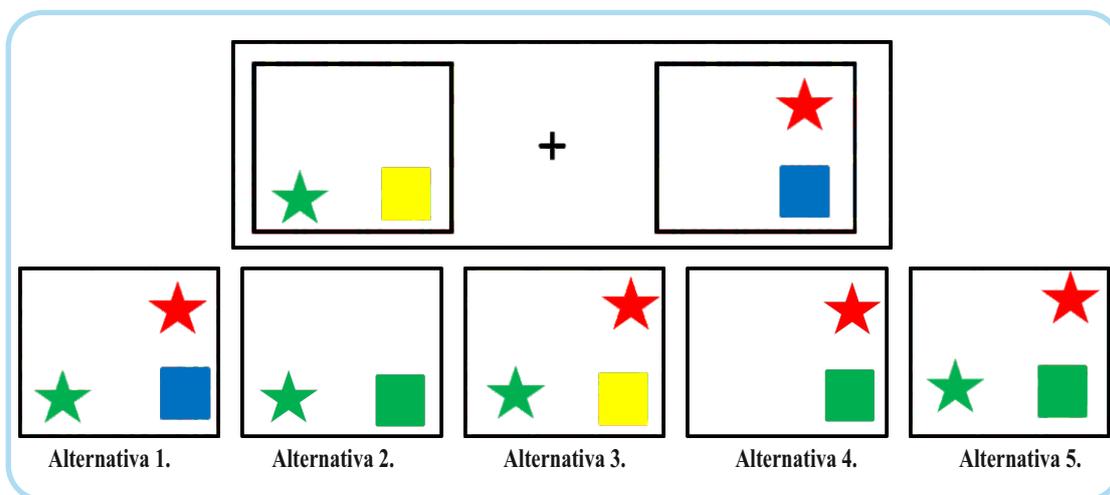
In questa tipologia di esercizi lavorerete con le figure, troverete un'immagine stimolo seguita da cinque diverse alternative di risposta (1, 2, 3, 4 e 5). L'immagine stimolo è composta da due serie di figure che variano per forma, colore del bordo e del riempimento. Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola figura che permette di ottenere la somma delle due serie di figure presenti nell'immagine stimolo. Osservate gli esempi sottostanti per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione.

Esempio 1.



Nell'immagine stimolo, la prima delle due serie di figure da sommare è composta da un cerchio giallo in alto a sinistra e da un quadrato verde in basso a destra; nella seconda si ha un cerchio rosso in alto a sinistra e da un quadrato blu in basso a sinistra. Il compito consiste nell'identificare l'alternativa di risposta che rappresenta la somma tra queste figure. L'alternativa 2 contiene il solo quadrato blu e per questo non è la risposta corretta. Dal momento che i cerchi sono nella stessa posizione, in alto a sinistra, la loro somma determina un cerchio nella stessa posizione di colore arancione, in quanto l'arancione è dato dalla somma dei colori giallo e rosso. Le alternative 4 e 5 presentano un cerchio di colore rosso in alto a sinistra e quindi non sono le risposte corrette. L'alternativa 1, nella stessa posizione, presenta un cerchio di colore giallo e, quindi, non è la risposta corretta. L'alternativa 3 è la somma delle due serie di immagini della figura stimolo dato che è formata da un cerchio arancione in alto a sinistra, da un quadrato blu in basso a sinistra e da un quadrato verde in basso a destra. Per questo motivo, l'alternativa 3 è la risposta corretta.

Esempio 2.



Nell'immagine stimolo, si ha una stella verde in basso a sinistra e un quadrato giallo in basso a destra. Nella seconda serie si ha una stella rossa in alto a destra e un quadrato blu in basso a sinistra. La risposta corretta è l'alternativa 5 dato che è la sola che è risultante dalla somma delle due serie di figure dell'immagine stimolo, in quanto composta da una stella verde in basso a sinistra, da una stella rossa in alto a destra e da un quadrato verde in basso a destra.

RAGIONAMENTO SPAZIALE

In questa tipologia di esercizi troverete un'immagine stimolo composta da una proporzione figurale: la prima figura sta alla seconda come la terza sta alla quarta. La quarta figura è sempre mancante. Il vostro compito sarà quello di individuare la sola alternativa di risposta che completa correttamente la proporzione figurale. Per ciascuna domanda dovrete quindi, prima comprendere la logica di trasformazione presente nella prima parte della proporzione e poi identificare tra le alternative di risposta quella che permette di applicare la stessa logica nella seconda parte della proporzione.

Osservate gli esempi sottostanti per meglio comprendere i meccanismi di soluzione.

Esempio 1.

Alternativa 1. Alternativa 2. Alternativa 3. Alternativa 4. Alternativa 5.

Nell'immagine stimolo la proporzione figurale è data da un triangolo rosso pieno che sta ad un triangolo verde pieno: la figura geometrica resta la stessa, mentre il colore da rosso diventa verde, restando pieno. Dal momento che nella seconda parte della proporzione si ha un rettangolo, l'alternativa 1 risulta sbagliata poichè contiene un triangolo e non rispetterebbe la proporzione della prima parte. Le alternative 4 e 5 contengono un rettangolo vuoto, dal momento che nella seconda parte della proporzione il rettangolo è pieno queste risposte sono sbagliate. L'alternativa 2 contiene un rettangolo pieno di colore blu; per rispettare la stessa logica della prima parte della proporzione il rettangolo pieno deve essere verde e, quindi, questa risposta è sbagliata. Per questo stesso motivo, l'alternativa 3 che contiene un rettangolo verde pieno è la soluzione, quindi, la risposta corretta è 3.

Esempio 2.

Alternativa 1. Alternativa 2. Alternativa 3. Alternativa 4. Alternativa 5.

Nella prima parte della proporzione la seconda figura ruota di 90° in senso orario. Dal momento che l'alternativa 5 è la sola che presenta la stessa figura presente nella seconda parte della proporzione con la stessa rotazione della prima proporzione (90°), l'alternativa 5 è la risposta corretta.



Aeronautica Militare
Centro di Selezione

**PROVA
PRELIMINARE**

Scuola Militare Aeronautica
"Giulio Douhet"
2024